

# TUJI JEZIKI

## ANGLEŠKI JEZIK

### Angleški jezik – začetni

Predvidoma bo, v 50 učnih urah, predelanih 5 enot po izbiri iz prvega dela učbenika glede na tematiko, ki je slušateljem blizu in glede na predhodno jezikovno znanje, ki omogoča nadaljnje učenje in uporabo jezika. Glavne vsebine so predstavljanje sebe in drugih, bivalni prostori in pohištvo, ura in čas, potovanja, enostavni sedanjik. Dodana bo priložnostna tematika (prazniki, posebne priložnosti, pesmi ...)

Slušatelji spoznavajo besedišče in pridobivajo osnovno jezikovno znanje.

Glavni cilji so:

- seznaniti se z osnovami angleškega jezika in kulture, kar naj jim omogoči osnovno sporazumevanje z besediščem, ki naj bi ga pridobili
- razvijati jezikovne spretnosti na področjih slušnega razumevanja, govora, branja in pisanja, kjer je poudarek na govoru in slušnem razumevanju
- pridobivanje in uporaba osnovnega jezikovnega znanja, ki vključuje osnove slovničnega znanja in fonetike
- prijetno delo in učenje, ki preveč ne obremenjuje.

Predvideno je delo z učbeniškim kompletom, ki vključuje sodobne oblike in metode dela pri učenju tujega jezika za pridobivanje spretnosti poslušanja, govora, branja in pisanja. Glavne uporabljene metode so razlaga, delo v parih in malih skupinah, delo s pisnimi viri.

### Angleški jezik – nadaljevalni

Poudarek 50-urnega programa bo predvsem na konverzaciji in praktičnih vsebinah. Nadaljevali bomo z načinom dela, ki smo ga zastavili v preteklih študijskih letih in bo usmerjen v spodbujanje diskusije in izmenjave mnenj glede na aktualno tematiko ter zanimive vsebine iz raznih virov (splet, literatura, angleški časopisi in revije). Dodana bo priložnostna tematika (prazniki, posebne priložnosti, video vsebine, pesmi ...). Stopnja zahtevnosti bo prilagojena glede na predznanje tečajnikov, pričakuje pa se sposobnost osnovnega sporazumevanja in izražanja mnenja v tujem jeziku. Večina predvidenih materialov ustreza stopnji B1 po Evropskem referenčnem okvirju za jezike.

# FRANCOSKI JEZIK

## Francoski jezik

Študijski krožek je namenjen predvsem udeležencem, ki so skupino francoščine obiskovali v študijskem letu 2022/23, v katerem smo do konca predelali učbenik *Alter Ego + 1* in nadaljevali delo po učbeniku *Alter Ego + 2*, na željo udeležencev pa smo se malo bolj sistematično posvetili še utrjevanju slovnice po knjigi *Grammaire en dialogues*.

V novem študijskem letu bomo delo nadaljevali na podoben način.

Glavni cilj študijskega krožka je izpopolnjevanje znanja francoščine s poudarkom na tem, da udeleženci pridobivajo in nadgrajujejo znanja, ki jim omogočajo čim boljše bralno in pisno razumevanje tega jezika ter čim samostojnejšo komunikacijo.

Del ur bo namenjen razlagi nove snovi, nato pa bo potekala interakcija z udeleženci (odgovori na postavljena vprašanja, branje, reševanje nalog, poslušanje posnetkov, različne igre). Komunikacija bo kot doslej potekala večinoma v francoščini. Del ur bo namenjen sistematičnemu utrjevanju slovnice po knjigi *Grammaire en dialogues*.

# ITALIJANSKI JEZIK

## Italijanski jezik - začetni

Besedišče: Pozdravi, države in državljanstva, jeziki, števila do 100, predstaviti se ali predstaviti nekoga, poklici in delovna mesta, hrana in pijača, naročiti v restavraciji, rezervirati mizo v restavraciji, aktivnosti v prostem času, dnevi v tednu, ura, rezervirati sobo v hotelu, pritožbe v hotelu, meseci v letu, Valentinovo, Pust, reševanje nalog ob poslušanju pesmi, stanovanje, števila od 100 najprej, branje in pisanje datuma v italijanščini, mesto in njegove značilnosti, dajanje navodil za smer, opisovanje dneva v preteklosti.

Slovnica: osnovni glagoli, pravilni in nepravilni v sedanjiku, izgovarjava, določni in nedoločni člen. italijanska abeceda (črkovanje), izražanje naklonjenosti z glagolom »mi piace«, zaimki »komu ali čemu«, prislovi pogostosti, nahajanje s »c'è / ci sono«, členjeni predlogi, števnike, nedoločni člen v množini, zaimek »ci«.

Osnovno sporazumevanje v vsakdanjih situacijah.

## Italijanski jezik - nadaljevalni

Bralno in slušno razumevanje, branje, obnova člankov, literature.

Slovnica: Ponavljanje že znanih slovničnih struktur, uvod v zahtevnejše slovnične strukture: konjektiv sedanjika in imperfekta, neosebne glagolske oblike. Hipotetična perioda. Zahtevno sporazumevanje in izražanje mnenj, pripovedovanje in opisovanje.

Namen izobraževanja je zahtevno sporazumevanje in izražanje mnenj, pripovedovanje in opisovanje.

Izvajanje izobraževanja bo v obliki predavanj, diskusij, delo v parih, delo v skupinah.

# NEMŠKI JEZIK

## Nemški jezik - začetni

Vsebina programa je:

- nemška abeceda in njene posebnosti,
- predstavitev sebe in ostalih,
- spraševanje po osnovnih podatkih (ime, priimek, naslov, telefon ...) in odgovarjanje na takšna vprašanja,
- tvorjenje obeh vrst vprašanj (W-Fragen, Ja/Nein Fragen) v vikalni in tikalni obliki in odgovarjanje na takšna vprašanja,
- številke do ene milijarde,
- sedanjik pravih in nepravilnih glagolov,
- ločljivo in neločljivo sestavljeni glagoli,
- nikalnici nicht in kein,
- samostalniki v nemščini in njihov spol.
- opisovanje vsakdana (nakupovanje...).

Udeleženci izobraževanja:

- poznajo nemško abecedo in njene posebnosti,
- predstavijo sebe in ostale,
- sprašujejo po osnovnih podatkih (ime, priimek, naslov, telefon ...) in podajajo odgovore na zastavljena vprašanja,
- sprašujejo z obema vrstama vprašanj (W-Fragen in Ja/Nein Fragen), v vikalni in tikalni obliki ter na ta vprašanja odgovarjajo,
- štejejo do ene milijarde,
- spregajo nemške glagole (pravilne, nepravilne ter ločljivo in neločljivo sestavljene) v vseh osebnih oblikah v sedanjiku in z njimi tvorijo povedi,
- tvorijo povedi z nikalnicama nicht in kein,
- uporabljajo nemške samostalnike v povedih in jim določajo spol .
- opišejo vsakdanje situacije (nakupovanje ...).

Izvajanje izobraževanja bo v obliki predavanja, predavanja z diskusijo, delo v skupinah in parih, delo z učbenikom in delovnim zvezkom, delo s pisnimi viri. Na koncu izobraževanja je predvidena nekajdnevna ekskurzija na nemško govoreče področje.

## Nemški jezik – nadaljevalni

Vsebina programa je:

- opisovanje oblačil, vrste oblačil,
- svojilni zaimek,
- opisovanje družinskih dogodkov in jubilejev,
- modalni glagoli v pretekliku,
- opisovanje občutkov, reševanje nesporazumov,
- odvisniki z »weil« in »wenn«,
- opisovanje šolstva, izobraževanja, načrtovanja,
- povedi z veznikom »dass«,
- prihodnjik.

Udeleženci izobraževanja:

- opisujejo oblačila in vrste oblačil,
- v stavkih uporabljajo vse svojilne zaimke,
- opisujejo družinske dogodke in jubileje,
- v stavkih uporabljajo modalne glagole v pretekliku,
- opisujejo svoje občutke in rešujejo manjše nesporazume,
- tvorijo povedi z veznikoma »weil« in »wenn«,
- opisujejo proces šolstva in izobraževanja ter načrtujejo npr. dopust, dogodek ...,
- tvorijo povedi z veznikom »dass«,
- tvorijo prihodnjik in ga praktično uporabljajo v različnih povedih.

Izvajanje izobraževanja bo v obliki predavanja, predavanja z diskusijo, delo v skupinah in parih, delo z učbenikom in delovnim zvezkom, delo s pisnimi viri. Na koncu izobraževanja je predvidena nekajdnevna ekskurzija na nemško govoreče področje.

# RUSKI JEZIK

## Ruski jezik - začetni

Udeleženci začetne skupine ruskega jezika bodo spoznali rusko abecedo. Naučili se bodo zapisovati posamezne ruske besede in povedi. Spoznali bodo vprašalnice in besede, ki omogočajo osnovno sporazumevanje. Udeleženci se bodo v ruskem jeziku predstavili, se znali orientirati v mestu, šteti, spoznali bodo tudi nekatere poklice ter glavne ruske kulinarčne dobrote. Po želji udeležencev bomo kakšno dobroto tudi pripravili. S slovničnega vidika bo začetna vsebovala naslednje kategorije: spol samostalnika, osebni zaimki, prislov kraja in časa, tožilnik, glavni števniki, spreganje nekaterih glagolov. Spoznali bomo rusko pravljico *Repka* ter ruski pesmi *Milenkij ty moj* in *Podmoskovnye večera*.

Udeleženci se bodo seznanili z geografsko podobo Rusije, spoznali marsikatero zanimivost o Rusih ter se zabavali ob ruskih šalah. Začetna skupina bo posredovala tudi vsebine in podatke za samostojno učenje in odkrivanje bogate ruske kulture in jezika.

Usposobiti udeležence za sporazumevanje v ruščini z razvijanjem vseh jezikovnih spretnosti (pisanje, branje, poslušanje, ustno izražanje) v različnih situacijah. Spoznati kulturološke vsebine, povezane z rabo jezika. Usposobiti udeležence za samostojno odkrivanje podatkov in učenje ruščine.

Izobraževanje bo vsebovalo: predavanja oz. vodeno delo, samostojno delo, delo v skupinah, delo s pisnimi in avdio viri, diskusije, praktično delo in po dogovoru z udeleženci tudi obisk prireditve ali ustanove, povezane z ruskim jezikom.

## Ruski jezik - nadaljevalni

Udeleženci študijskega krožka bodo obnovili svoje znanje in ga razširili z naslednjimi komunikacijsko pomembnimi vsebinami: izražanje načrtov za prihodnost, raba fraze »všeč mi je«, izražanje nujnosti/dolžnosti, (ne)strinjanja in povabila. Spoznali bodo tudi, kako izvedeti in povedati ceno določenega predmeta.

Spoznali in nadgradili bodo vedenje o sledečih slovničnih kategorijah: glagolski vid, dajalnik, glagoli premikanja.

Kulturološke vsebine: spoznavanje Rusije preko ruskih pregovorov in rekov, film *Ironija usode 2*, pesmi: *Из-за острова на стрежень, Ой цветет калина*.

Usposobiti udeležence za sporazumevanje v ruščini z razvijanjem vseh jezikovnih spretnosti (pisanje, branje, poslušanje, ustno izražanje) v različnih situacijah. Spoznati kulturološke vsebine, povezane z rabo jezika. Usposobiti udeležence za samostojno odkrivanje podatkov in učenje ruščine.

Izobraževanje bo vsebovalo: predavanja oz. vodeno delo, samostojno delo, delo v skupinah, delo s pisnimi in avdio viri, diskusije, praktično delo in po dogovoru s tečajniki tudi obisk prireditve, ustanove ali kraja, ki je povezan z rusko kulturo.